



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG
EDUCAÇÃO INFANTIL 5 – MATUTINO E VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de MAIO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis,

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenham dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Uma abraço...



SEGUNDA-FEIRA – 18 DE MAIO

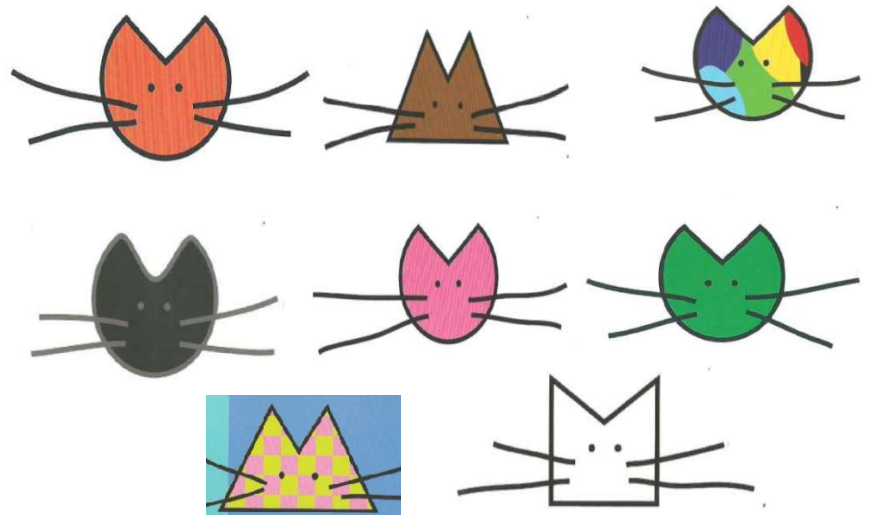
<p>Olá pessoal, espero que estejam todos bem e se cuidando.</p> <p>Esta semana iremos trabalhar sobre história: “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”.</p> <p>Primeiramente um responsável irá ler a história para vocês que a professora enviou no grupo de whatsapp e seguir as orientações abaixo.</p> <p>Vamos trabalhar???</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós.• Corpo, gestos e movimento.• Escuta, fala, pensamento e imaginação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO01) Compartilhar ideias</p> <p>(EI03CG02) Movimentar-se seguindo orientações.</p> <p>(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias.</p> <p>(EI03EF03) Recontar a sua maneira a história contada.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos iniciar essa semana com uma história muito legal “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”, da autora Bia Vilela.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Converse com a criança sobre gatos. Que cores de gatos vocês já viram?2. Fale para a criança que hoje vocês vão ler uma história sobre gatos de várias cores e até um gato xadrez!3. Leia a história para a criança apontando com o dedo as palavras lidas.4. Leia também a biografia da autora.5. Peça que a criança recontar a história à sua maneira, ajude-a lembrar das palavras que rimam: “XADREZ – VEZ, AZUL-SUL, VERMELHO-ESPELHO”, etc. Você também pode apontar essas palavras nos slides e até escrevê-las para que observem que as palavras que rimam, terminam com o mesmo som.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Pegue seu caderno de desenho, coloque a data e o nome da história.</p>



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenhe um gato a sua maneira e pinte-o da cor que preferir. 2. Escreva a palavra GATO e o nome das cores que utilizou para pintá-lo. A criança pode procurar no livro o nome do animal e das cores, ou responsável pode também soletrar as letras para a criança escrever. 3. Imita um gatinho após finalizar a tarefa, seu miado e a maneira como anda. 4. Tire uma foto do registro e envie em nossa linha de transmissão.
--	---

TERÇA-FEIRA – 19 DE MAIO

<p>Olá pessoal, vamos para mais um dia???</p> <p>Continuando nossas atividades sobre a história, “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”, hoje vamos falar sobre formas geométricas e os números.</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • Corpo, gestos e movimento.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO02) Demonstrar autonomia ao participar da atividade.</p> <p>(EI03CG02) Percorrer trajetos propostos.</p> <p>(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem.</p> <p>(EI03ET05) Identificar as características geométricas dos objetos.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos começar lembrando a história “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”, de Bia Villela. Você pode ler novamente para a criança, ou assistir ao vídeo com a contação dessa história no canal do youtube, “Varal de Histórias” no link abaixo ou que foi enviado no grupo.</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/h0h3XTJmysM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peça para que a criança observe as imagens dos gatos da história. <div style="text-align: center;"> </div>



2. Faça alguns questionamentos para a criança como:
- Quantos gatos aparecem na história?
 - Os rostos dos gatos lembram alguma forma geométrica que você conhece: círculo, quadrado, triângulo ou retângulo?
 - Temos algum objeto aqui em casa que o contorno lembre uma dessas formas? (Nesse momento o responsável pode ajudar mostrando a face de objetos: copo, prato, uma folha sulfite, uma caixa, TV, celular; um livro, um prato). Peça que a criança passe o dedo nos objetos selecionados para perceber o contorno em curvas ou retas.
3. Desenhar as formas geométricas trabalhadas no chão e andar sobre elas. Lembre-se de fazê-las grandes.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. Pegue o caderno de desenho, escreva a data e o título da atividade: **“OS GATOS E AS FORMAS GEOMÉTRICAS”**, escolha 3 objetos e faça o contorno de cada.





	<ol style="list-style-type: none"> 2. Desenhe dentro desses contornos os gatos da história que você acha que lembram essa figura. 3. Conte quantos gatos você desenhou em cada forma e registre o numeral. 4. Tire uma foto do registro e envie em nossa linha de transmissão.
--	---

QUARTA-FEIRA – 20 DE MAIO

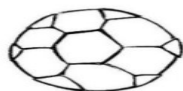
<p>Olá pessoal, estão gostando das nossas atividades???</p> <p>Hoje vamos aprender sobre as palavras que rimam, você já ouviu falar nisso? Tenho certeza que sim, então preste ATENÇÃO e vamos entrar em AÇÃO.</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Corpo, gestos e movimento. • Escuta, fala, pensamento e imaginação.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO02) Perseverar frente a novas atividades.</p> <p>(EI03CG01) Participar e conduzir brincadeiras envolvendo rimas.</p> <p>(EI03EF02) Reconhecer e criar rimas.</p> <p>(EI03EF02) participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (rimas, sons)</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Vamos aprender a reconhecer e criar rimas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Em nossa primeira aula destacamos algumas palavras que rimavam, vamos relembra-las. 2. Leia apontando para as palavras que rimam com cada cor e peça para a criança repetir. 3. Diga que rima é a repetição de uma sequência de sons iguais ou semelhantes. 4. Agora vamos treinar as rimas com as cantigas populares. Diga à criança que você começará uma cantiga e ela tem que completar com a última palavra que é uma rima (termina com o mesmo som).



	<p>Algumas sugestões de cantigas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fui no mercado comprar CAFÉ, veio a formiguinha e subiu no meu... (PÉ) • Cai, cai BALÃO, aqui na minha.... (MÃO). Não cai não...cai na rua do.... (SABÃO) • Um, DOIS, feijão com...(ARROZ), Três, QUATRO, feijão no....(PRATO)...
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Criando novas partes da história “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”.</p> <p>5. Complete a historinha abaixo com uma palavra que rime com dourado (escreva a palavra para a criança, ou ajude-a escrever).</p> <p>ERA UMA VEZ</p> <p>UM GATO DOURADO</p> <p>TOMOU UMA CHUVA</p> <p>E FICOU _____</p> <p>6. FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA,</p>

1. OUÇA COM ATENÇÃO E LIGUE OS DESENHOS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

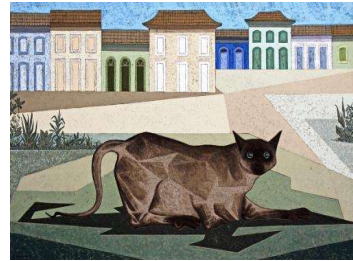
APÓS ACABAR, PODEM PINTAR.





QUINTA-FEIRA – 21 DE MAIO

<p>Bom dia amiguinhos como vai??? A nossa amizade nunca sai, faremos o possível para sermos bons amigos, bom dia amiguinhos como vai??? BOM DIA PESSOAAAALLL???? Hoje vamos aprender sobre OBRAS DE ARTES. Vocês conhecem alguma obra de arte??? Não?? Então hoje irão conhecer.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós.• Traços, sons, cores e formas.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03E003) Participar de conversas com um adulto. (EI03ET02) Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais / Criar desenhos, pinturas, colagens a partir do seu próprio repertório. (EI03ET02) Expressar suas observações pela oralidade e registros / fazer registro de suas observações através de desenho</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. Mostre para a criança as imagens de obras de artes abaixo com o tema gato.</p> <div data-bbox="959 1460 1257 1655" data-label="Image"></div> <p>FAMÍLIA DE GATOS – Ademir Martins</p> <div data-bbox="959 1751 1217 1968" data-label="Image"></div> <p>GATINHOS – Romero Brito</p>



O GATO- Clóvis Graciano



Escultura – Gato magro – Madeira

2. Converse com a criança sobre o que vocês veem nas imagens: pontos, linhas, curvas, cores, formas, sombras, etc.
3. Escolham a obra preferida de cada um e conversem sobre o porquê dessa escolha.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. No caderno de desenho escreva a data de hoje, escolha alguma das obras citadas (podem pesquisar na internet alguma outra que gostem que tenha como referencia, GATO), escreva o nome da OBRA escolhida e faça uma releitura, ou seja, desenhar a sua maneira algo parecido com o que escolheu.

Sugestões: * Pintura: lápis de cor, giz de cera.

* Recorte e colagem: usar revistas e/ou papéis coloridos.

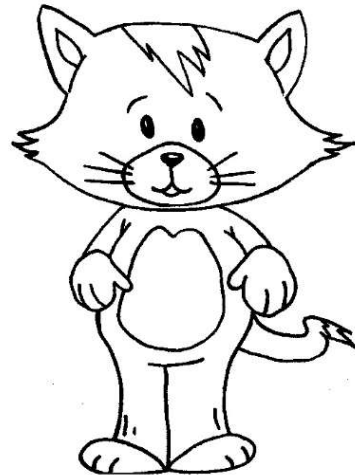
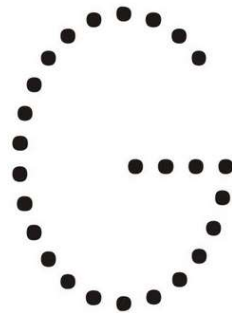
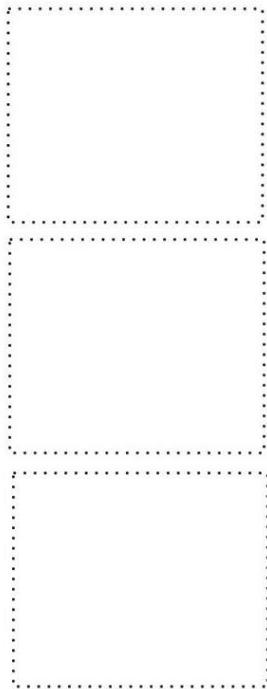


SEXTA-FEIRA – 22 DE MAIO

<p>Oieeee....</p> <p>Para encerrar nossa semana e as atividades com a história “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”, vamos brincar de massinha e fixar a letra G na “cachola”.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós.• Corpo, gestos e movimento.• Escuta, fala, pensamento e imaginação.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO02) Desenvolver a oralidade</p> <p>(EI03CG05) Explorar e modelar diferentes formas com massinha.</p> <p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro.</p> <p>(EI03EF08) Narrar à história ouvida utilizando somente a memória como recurso.</p> <p>(EI03EF09) Realizar o traçado das letras</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Primeiro recontar para sua família a história usando sua memória, do seu jeito, a sua maneira. Os papais podem ir dando dicas caso a criança não consiga. Mas lembre-se de deixá-los tentar sozinhos.2. Após isso, perguntem qual a letra inicial de Gato, tentem fazer o som somente da primeira letra para tentarem adivinhar e perguntem também se sabem mais alguma palavra que comece com a letra G.3. Hoje temos uma atividade impressa que está relacionada à inicial da palavra Gato, a letra G.4. Após a conclusão da tarefa, podem pegar um pedaço da massinha e fazer a letra G, depois brincar livremente.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Resolva as atividades da próxima página.

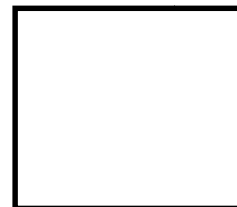
- Tire uma foto brincando de massinha e envie em nossa linha de transmissão.

1. CUBRA O PONTILHADO DA LETRA G E DA PALAVRA GATO, TENDE FAZER A LETRA G DENTRO DOS QUADRADOS E DEPOIS PINTE O GATO BEM BONITO.

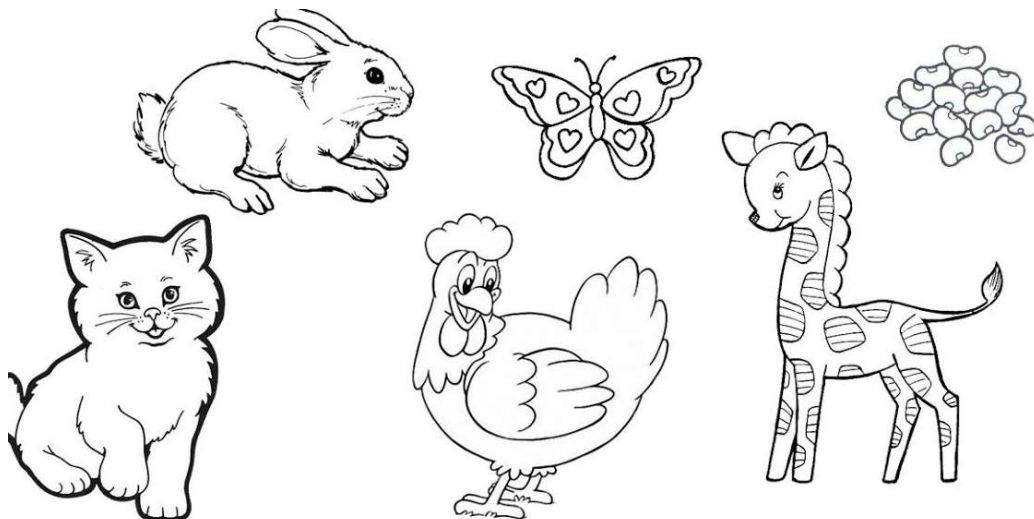


GATO

2. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA GATO?



3. ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS QUE SEU NOME COMEÇA COM A LETRA G.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

